



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
CENTRO SERVIZI AMMINISTRATIVI – UFFICIO VI AMBITO TERRITORIALE DI ROMA
LICEO CLASSICO E LINGUISTICO STATALE

ARISTOFANE

Via Monte Resegone, 3 - 00139 Roma

☎ 06121125005 ✉ rmpc200004@istruzione.it

Cod. Scuola RMPC200004 – C.F. 80228210581

Distretto XII - 3° Municipio – Ambito Territoriale IX

rmpc200004@pec.istruzione.it- U.R.L. www.liceoaristofane.gov.it

ATTO DI INDIRIZZO

PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI

Triennio 2016-2019

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

ALL'ALBO PRETORIO

p.c. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

p.c. AL DSGA

Prot. N° 4109/25

Oggetto: Atto di indirizzo per Piano per la formazione dei docenti Triennio 2016-2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 107/2015, art. 1 co. 124;

VISTA la Nota MIUR 2915 del 15 settembre 2016;

VISTO il Piano Nazionale di Formazione presentato dal Ministro Giannini il 3 ottobre 2016;

VISTI IL PTOF 2016-2019, le priorità, i traguardi e gli obiettivi di processo previsti nel RAV e la coerenza delle azioni contenute in questi documenti con il Piano di Miglioramento adottato dal Liceo Aristofane;

CONSIDERATO CHE

- il Piano per la formazione dei Docenti, in virtù dell'applicazione della legge 107, art. 1, co 124, deve comprendere, in coerenza con gli obiettivi del PTOF, attività che riguardino l'intera comunità

professionale (e quindi obbligatorie per tutti), attività destinate a gruppi di docenti (e quindi obbligatorie solo per quelli cui sono specificamente indirizzate), attività opzionali;

- la formazione costituisce un dovere professionale oltre che un diritto contrattuale;
- un sistema per lo sviluppo professionale continuo consente di rafforzare e valorizzare la professione docente, di documentare il progressivo affinamento di competenze, attitudini, *expertise* dei docenti e di programmare nel miglior modo la formazione degli anni successivi;
- lo sviluppo professionale continuo dei docenti è un obiettivo strategico permanente e la formazione è espressione dei bisogni e delle prospettive di crescita del singolo docente, come individuo e come professionista;
- l'arricchimento del profilo professionale dei docenti è strettamente correlato al miglioramento del sistema di istruzione e all'adeguamento dell'offerta formativa della scuola ai bisogni educativi espressi dalla popolazione scolastica e dal territorio;
- il Consiglio di Istituto ha approvato il PTOF 2016-2019 individuando le linee prioritarie d'azione per l'offerta formativa;
- nel RAV emergono priorità in ordine alla definizione di piani di azione per il miglioramento, degli esiti e dei processi;
- il Collegio Docenti, nella seduta del 13 settembre 2016, ha deliberato il Piano della Formazione per l'anno scolastico 2016-2017

EMANA LE SEGUENTI LINEE DI INDIRIZZO PER PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI TRIENNIO 2016-2019

1. Nella predisposizione del Piano Triennale per la formazione dei docenti 2016-2019, tenere conto di quanto disposto dalla Legge 107/15, art. 1, co 124 in coerenza con il PTOF 2016-2019, con le priorità di miglioramento emerse nel RAV e di ciò che caratterizza l'identità dell'Istituto in una "ottica di miglioramento continuo e di qualità del servizio erogato".
2. Dare priorità alle azioni formative garantite dal MIUR e sviluppate attraverso le diverse modalità a disposizione (es. scuole-polo, gara nazionale, chiamata alle Università, progettazione degli ambiti etc.)

Nello specifico le priorità della formazione 2016-2019 riguarderanno le seguenti aree:

COMPETENZE DI SISTEMA

- Autonomia didattica, organizzativa, di ricerca e sperimentazione;
- Valutazione e miglioramento;
- Didattica per competenze e innovazione metodologica.

COMPETENZE PER IL XXI SECOLO

- Lingue straniere
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- Scuola e lavoro

COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale

Inclusione e disabilità
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile.

Il Piano terrà conto delle esigenze formative espresse dai docenti nei propri piani individuali.
Il Piano di formazione sarà inserito nell'aggiornamento annuale del PTOF.

All'inizio di ciascun anno del triennio 2016-2019 il Collegio Docenti potrà individuare le attività obbligatorie, le attività destinate a gruppi di docenti (e quindi obbligatorie solo per quelli cui sono specificamente indirizzate), le attività opzionali.

Il presente Atto sarà seguito da documentazione relativa a informazioni concernenti risorse economiche definite e certe, utili per la realizzazione del Piano.

Roma, 18 ottobre 2016

Il Dirigente scolastico
f.to Prof.ssa Silvia E. Sanseverino
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3, co. 2, D.Lgs. n. 39/1993)

DIPARTIMENTO	FORMAZIONE
ITALIANO, LATINO E GRECO	Competenze digitali Laboratorio di traduzione per insegnanti - Collaborazione con la delegazione AICC - Formazione DSA specifica per materie letterarie - Cooperative learning
FILOSOFIA E STORIA	Didattica della storia, in particolare per l'insegnamento della shoah, Didattica del pensiero del Novecento Corsi di lingue
MATEMATICA E FISICA	Le Scienze a scuola (in collaborazione con la casa editrice Zanichelli) Autoformazione
SCIENZE	Da valutare in base all'offerta
INGLESE	Attività organizzate dalla scuola / da enti esterni/a distanza
FRANCESE/ TEDESCO	Ambasciata di Francia, e-twinning, Erasmus+ Potenziamento competenze digitali
SPAGNOLO	Curricolo verticale, Didattica lingue straniere e nuove tecnologie Didattica laboratoriale attraverso il teatro Progettazione e sviluppo Erasmus +
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	BLSDp Ergonomia posturale e funzionale Corsi di formazione pertinenti alla disciplina
STORIA DELL'ARTE	Didattica della storia dell'architettura contemporanea (in collaborazione con il Liceo Giulio Cesare)
CLIL	Corsi di lingua francese e inglese
ESABAC	Corsi USR Lazio e Institut francais
RELIGIONE	Partecipazione alle iniziative di formazione promosse dalla scuola, da Università e Enti esterni.

Le attività di formazione individuate come **obbligatorie** dal Collegio Docenti per l'annualità 2016-2017 sono **soltanto quelle afferenti l'implementazione della cultura della sicurezza** (D.Lgs 81/08 e D.Lgs. 196/2003) attraverso un piano di formazione:

- a. generale, destinato a tutta la comunità scolastica (docenti, studenti, personale ATA);
- b. specifico, destinato alle figure sensibili, impegnate ai vari livelli di responsabilità;
- c. specifico, destinato agli studenti e ai loro Tutori impegnati nelle attività di Alternanza scuola-lavoro.

Sono opzionali tutti gli interventi formativi elencati nel Piano sopra riportato.
(Del. 4/3 – Collegio Docenti 18/10/2016)